

**Richiesta per un laboratorio didattico videomaker rivolto agli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Comunicazione scientifica biomedica**

**Sapienza Università di Roma**

Gli incontri dovranno avere come obiettivo finale fornire le nozioni fondamentali, teoriche e pratiche che portino alla conoscenza di tutte le fasi preparatorie ed esecutive per la realizzazione di un video. Durante le lezioni dovranno essere affrontati aspetti attinenti alla comunicazione visiva, allo studio di un concept, che guiderà tutto il lavoro creativo, alle regole fotografiche applicate al video, alle tecniche di ripresa e relative strumentazioni, oggi utilizzate.

Nel corso delle lezioni gli studenti dovranno acquisire le basi per poter ideare, produrre e realizzare Videoclip, videointerviste, cortometraggi, spot, trailers, reportages, documentari, video istituzionali, per aziende, enti pubblici, eventi, conventions, per sviluppare progetti dinamici tenendo conto delle sempre più innovative tecniche comunicative, associate a regole fotografiche e narrative per ottenere un risultato più professionale e competitivo.

I punti focali del corso dovranno essere i seguenti:

- nozioni tecniche necessarie per diventare Videomaker
- funzionamento dell'attrezzatura di Ripresa e di Montaggio del Video
- linguaggio Cinematografico Base
- definire i procedimenti e tecniche per la creazione di un Video.

Le lezioni dovranno essere supportate da contributi multimediali, dimostrazioni e studio di casi.

La modalità di esposizione dovrà essere principalmente attiva per consentire ai partecipanti di intervenire con esperienze concrete, problemi e domande.

La didattica dovrà essere basata sul metodo induttivo: attraverso la pratica e l'analisi di video di esempio il docente dovrà fornire gli strumenti, le conoscenze e le competenze adeguate agli obiettivi del corso.

Gli studenti dovranno essere stimolati a lavorare intorno a più casi reali e dovranno al termine del corso realizzare un project work.

Le lezioni dovranno essere sviluppate in 8 incontri, in presenza e da remoto della durata di 3 ore ognuno.

Gli studenti che parteciperanno alle lezioni saranno circa 20/25 unità.